

## Аналитический отчёт

### МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «**Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО для эффективного управления ФГ обучающихся в начальной школе.**»

Руководствуясь нормативными документами, объективным уровнем состояния учебного процесса, уровнем обученности, воспитанности и развития обучающихся, уровнем квалификации педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: **повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.**

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

#### **1. Обновление содержания образования через:**

1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.) , а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

– вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

– расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

– совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

#### **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

#### **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся, уровня сформированности личностных и метапредметных результатов;
- освоение учителями МО эффективных приемов, методов обучения в рамках ФГОС;
- овладение учителями МО образовательными технологиями, направленными на формирование компетентностей обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями;
- профессиональный рост педагогов.

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения учителей начальных классов входили 13 учителей начальных классов. **Уровень квалификации педагогов МО учителей начальных классов, следующий:**

- имеют высшую квалификационную категорию – 9 человек (Амелина М.С, Козлова А.В., Колесникова Е.А., Рагозина С.В., Филатова О.Н., Соломахина А.М., Красильникова Г.А., Коляко С.И., Фирсова Т.Н. )
- имеют первую квалификационную категорию – 3 человека (Селезнёва Т.Ю., Гаврилова И.А., Марченко Ю.А., Гараева И.Р.)

Следует отметить **прохождение курсов повышения квалификации педагогами МО учителей начальных классов по программам:**

<b>ФИО</b>	<b>Место прохождения, Название курсов, количество часов, год</b>
Козлова Алла Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» , «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44ч., 2022г.
Козлова Алла Владимировна	ИПК г.Новокузнецк «Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников», 144ч., 2022г.
Рагозина Светлана Владимировна	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»(72 часа)
Рагозина Светлана Владимировна	Оценивание образовательных достижений учащихся начальной школы» (24 часа)
Соломахина А. М.	
Соломахина А. М.	
Гаврилова Ирина Александровна	«Содержание и методы обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО от 2021 года» (144 часа)
Гаврилова Ирина Александровна	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (36 часов).
Новоженова И.Р.	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»
Филатова О.Н. Фирсова Т.Н.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя( куратора), 58ч
Филатова О.Н. Фирсова Т.Н.	"Методические особенности реализации учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", 72ч

Успешно прошли **процедуру сертификации** 3 учителя : Соломахина А.М., Филатова О.Н., Фирсова Т.Н.

Учителя начальных классов участвовали в **Творческой лаборатории** «Внеурочная деятельность в условиях личностно-развивающей образовательной среды как вектор развития у учащихся компетенций XXI века» ( выступала Амелина М.С.)

В апреле с учителями физкультуры проводили Пропагандистскую акцию по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « **Готов к труду и обороне**» ( **ГТО**) среди школ центрального района. Результаты учащихся: Золотой знак ГТО - 26ч, серебряный – 2ч, бронзовый -1 ч.

Реализация одной из задач была в центре внимания всех педагогов МО на протяжении всего учебного года. Уроки взаимопосещений показали, что учителя используют различные методы обучения: разъяснение, исследование, иллюстрирование, моделирование, опыт, рассказ, соревнование, упражнение, познавательная игра, ролевая игра. Учителя продумывают структуру каждого урока так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, важное, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. Результатом реализации первой задачи стали: применение в учебном процессе педагогами МО современных образовательных технологий. Уроки взаимопосещений показали, что учителя начальных классов применяют на своих уроках исследовательская, оценочная, технология сотрудничества, технология проектного обучения, технология игровых методик, технология проблемного обучения, здоровье сберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения. Задачи, которые решает применение данных технологий тесно пересекаются с задачами по формированию ключевых компетенций, выраженных в УУД. Учителями отмечены развитие у учащихся способности самостоятельного мышления, умения рассуждать, развитие личности ребенка, формирование способности к саморазвитию. Применение технологий позволяет добиваться лучшего усвоения учебного материала каждым ребенком. В результате работы выявлено, что применение информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, расширяет возможности творчества, как учителя, так и учеников, повышает интерес к предметам, стимулирует освоение учениками новейших достижений в области компьютерных технологий, что ведет к интенсификации процесса обучения. Информационно-коммуникативные технологии стали помощником в процессе обучения и воспитания. Соломахина А.М. провела открытый урок по теме» Использование информационных технологий на уроках математики в 3 классе», где наглядно показали современные методы и приёмы работы с детьми.

**Выводы.** Работа, направленная на реализацию данной задачи, осуществлялась в значительной степени. Применение современных образовательных технологий в учебном процессе позволило педагогам МО обогатить педагогическое мастерство, направленное на формирование компетентностей обучающихся: находить, осмысливать, использовать нужную информацию; анализировать, систематизировать, представлять информацию в виде схем, таблиц, графиков; выявлять проблемы, содержащиеся в тексте, определять возможные пути решения, вести поиск необходимых сведений, используя различные источники информации.

Одно из условий по совершенствованию качества начального образования это создание у детей эмоционального интереса, создание условий, максимально раскрывающих способности учащихся. Учителя начальных классов в течение учебного года вели систематическую работу, направленную на повышение качества обученности учащихся по

предметам на основе личностно-ориентированного обучения: создание таких условий в обучении, в которых обучаемый может занять активную личностную позицию и в полной мере выразить себя, свою индивидуальность.

**Учителями 4-х классов** (Гавриловой И.А., Амелиной М.С., Новоженовой И.Р.) была проведена работа, направленная на подготовку учащихся к выполнению ВПР.

Результаты административных срезов знаний учащихся по русскому языку и математике за первое и второе полугодие свидетельствуют о хороших результатах качественной успеваемости обучающихся начальной школы.

Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
4А	24	24	1	8	9	6	75%	37,5 %
4Б	25	25	9	13	1	2	92%	88%
4В	25	25	2	16	4	3	88%	72%
Итого	74	74	12	37	14	11	85%	65,8%

Результаты выполнения заданий по русскому языку сопоставимы с результатами выборки, западающих тем нет. Задание №15.2(повышенной сложности) выполнили 40% учащихся. С заданием 1К(1) правильно удалось справиться 85% учащихся 4-х классов. Намного успешнее выполнили задание 1К(2)-91%. Наилучших результатов при оценивании учащиеся добились в заданиях 3.1,8,9,14. Некоторым учащимся не хватило времени на выполнение последних заданий и они к ним не приступили.

Качество знаний по результатам ВПР – 65,8%

Большинство учащихся 4-х классов подтвердили свои текущие и годовые отметки, качество знаний по результатам ВПР коррелируется с качеством знаний по итогам года. Анализ работ показал, что проведение и проверка работ по русскому языку выполнена объективно.

Были проведены родительских собрания в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участию обучающихся в ВПР.

Проведение ВПР по русскому языку в 4 классе прошло без нарушений и объективно. Проверкой работ учащихся занималась специально назначенная комиссия. Были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.

#### **Выводы по результатам анализа.**

- Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов показал, что более 50% учащихся подтвердили результаты ВПР по русскому языку в 4 классе.
- По результатам ВПР почти все учащиеся 4 класса подтвердили текущую успеваемость по русскому языку .
- У некоторых учащихся низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

#### **Предложения по повышению объективности проведения ВПР в образовательной организации в следующем году.**

- Обратить особое внимание на условия проведения и объективность проверки работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных;
- Проанализировать результаты ВПР на предмет соответствия реальной ситуации;

- Организовать деятельность педагогического коллектива по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- Создать условия и возможности для развития умений обучающихся, показавших высокие результаты.
- Усилить практическую работу по языковым разборам;
- Продолжить работу по технике чтения, анализу текстов;
- Ознакомить с результатами ВПР родителей обучающихся.

#### Результаты ВПР по математике:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
4 А	25	23	7	6	5	5	78%	57%
4 Б	25	25	11	9	4	1	96%	80%
4В	25	23	7	11	5	-	100%	78%
Итого	75	71	25	26	14	6	91%	72%

Результаты выполнения заданий по математике: Задание №3,6.1,10,- выполнены учащимися на 85%, 11 задание- 87% выполнения. Выполнение задания №12 составило -7% . Выполнение заданий 1,2,4,8- коррелируются с результатами выполнения заданий по выборке. Задания 5.1, 5.2,9.1 – выполнены в среднем на 54 % .

В работе два задание повышенной сложности: № 11,12. С 11 заданием справились 87%. учащихся Низкий процент выполнения учащимися 4-х классов задания повышенного уровня учителя объясняют тем, что данное задание было слишком сложным.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10–12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Средний показатель качества обученности по 4-м классам по математике за год составил \_\_\_%, качественная успеваемость по ВПР – 72%.

Учителям рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать дальнейшую работу: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Продолжить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
4. Продолжить глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.  
своего здоровья.

Следует отметить динамику снижения качественной успеваемости у Гавриловой И.А.

Выводы. Задача решена частично. В целях повышения качества обученности: учителям начальных классов организовывать работу со слабоуспевающими учащимися (создавать эмоциональный интерес у ребенка к учению, использовать дифференцированные задания разных уровней сложности, привлекать родителей

слабоуспевающих учащихся к осуществлению должного контроля за качественным выполнением домашних заданий и к оказанию помощи ребенку в устранении пробелов в знаниях), на заседаниях МО планировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В целях реализации следующей задачи учителя начальных классов на различных уроках используют дифференцированные задания разных уровней сложности. Предлагают учащимся самим выбрать соответствующий уровень, создавая тем самым положительный настрой на работу, её успешное выполнение. Работа по таким дифференцированным заданиям позволяет учитывать особенности восприятия, осмысления и запоминания учебного материала учащимися разных психофизиологических групп и способствует лучшему усвоению программы, развитию детей, формированию умения анализировать, сравнивать, делать выводы – умению учиться.

Выводы. Реализация дифференцированного подхода осуществлялась в значительной степени, благодаря принципу «минимакса», заложенному в ОС «Школа 2100», что позволяет поддерживать и развивать у учеников интерес к учению. Учителя осуществляют дифференцированный подход в ОС «Школа России».

В рамках работы МО в феврале были проведены предметные недели. Учителями были организованы выставки рисунков, фотографий, выпуск стенгазет; были проведены запланированные мероприятия по параллелям (конкурсы, викторины, олимпиады, экскурсии), что содействовало развитию познавательной активности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей детей. После проведения предметной недели педагоги начальных классов на заседании МО проанализировали результаты своей работы и труда своих учеников. Все пришли к общему мнению, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

**В условиях ФГОС учащиеся 4-х классов в течение учебного года подготовили и защитили индивидуальные проекты.** Учителями, работающими в 4-х классах (Гаврилова, Амелина, Новоженова) была организована совместная с учащимися деятельность по подготовке индивидуальных проектов. Это позволило отследить динамику формирования метапредметных результатов учащихся, создать условия для успешной реализации учащихся в учебно-творческой деятельности. Тематика работ разнообразна. Еженедельно проходила защита проектов. Членами жюри были отмечены высокий уровень подготовленности учащихся, актуальность некоторых тем, заинтересованность детей в рассмотрении вопросов своего проекта, самореализация личности каждого ученика.

Учителя начальных классов организуют педагогическую деятельность, направленную на выявление и развитие способностей учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также стимулирую их участие в олимпиадах и конкурсах.

Одна из форм стимулирования высокомотивированных учащихся это подготовка и участие в региональной научно-практической конференции. В этом учебном году приняли участие в региональной НПК учащиеся 1»А» (Соломахина А.М. -2место), 1 «Б» (Рагозина С.В.), 1В (Коляко С.И. – 1 место), 2А (Гаврилова И.А. – 2,3места), 3 «А» (Филатова О.Н. – 3место), где с достоинством представили свои исследования, подготовленные при помощи

родителей и педагогов. Ребята получили дипломы 1,2,3 степеней. Предварительно ребята защитили свои работы на школьной конференции, где также были отмечены грамотами.

**Результаты региональной НПК представлены ниже:**

Название конференции, уровень	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя	Место
VI Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»? май 2022	Чалкова Алена	3 А	Гаврилова И. А. Табакаева Е. Ю.	III
	Чалкова Алена	3 А	Гаврилова И. А. Табакаева Е. Ю.	Сертификат участника
Региональный конкурс проектов обучающихся «От идеи к действию», 2022 г.	Чалкова Алена	3 А	Гаврилова И. А. Табакаева Е. Ю.	II
	Чалкова Алена	3 А	Гаврилова И. А. Табакаева Е. Ю.	I
III международная конференция учащихся «Научно-творческий форум», 2022 г.	Чалкова Алена	3 А	Гаврилова И. А. Табакаева Е. Ю.	Диплом лауреата
Станция юных натуралистов: «Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция», февраль 2022	Тяпкина Алиса	2 а	Коляко С.И.	1 место
VI Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»? май 2022	Фролова Алиса	2 а	Коляко СИ	Диплом

Одним из показателей развития познавательной активности учащихся начальной школы является участие в различных конкурсах и олимпиадах:

Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Баженова Стефания	1 место
	Матросова Арина	2 место
	Трофимчук Полина	3 место
Городской конкурс «Вести из леса»	Чернышев Сергей	3 место
	Кречетова Арина	участие
Городская фестиваль детского чтения «Книги изменяют мир»	Трофимчук Полина	Благодарственное письмо
Городской фотоконкурс «В фокусе»	Трофимчук Полина	3 место

	Трофимчук Ульяна	3 место
14Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	1 «В»	участие
Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Берендеева К., Сухих М., Апатова М., Ермакова В., Чинепов А., Белобров Н., Чернышев С., Лукьянов Р., Матросова А.	Диплом участника

Фирсова Т.Н.

Козлова А.В.

Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	1 место	Стаметов Михаил (2В)
Олимпиада «Безопасные дороги»(образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Белобров Александр, Ахмед Азза, Богачев Дмитрий (2в)
Олимпиада по шахматам	Всероссийский	1 место	Титов Алексей (2В) Стаметов Михаил(2В)
Олимпиада по математике (образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Богачев Дмитрий, Вишнякова Полина, Каргапольцева Дарья, Кутлумометов Ярослав, Лях Зардан, Никитин Иван, Стаметов Михаил, Шайдурова Дарья(2В)
Олимпиада по русскому языку (образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Богачев Дмитрий, Вишнякова Полина, Давыдков Денис, Долганов Кирилл, Долгих Юлия, Кутлумометов Ярослав, Никитин Иван, Титов Алексей (2В)
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Титов Алексей(2В)
Олимпиада по окружающему миру и экологии (образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Стаметов Михаил (2В)



Олимпиада по английскому языку (образовательный портал «Учи.ру»)	Всероссийский	1 место	Скачкова Мария (2В)
Олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс. Учебник)	Всероссийский	1 место	Богачев Дмитрий, Никитин Иван, Стаметов Михаил, Вишнякова Полина, Скачкова Мария, Парц Серафим
Марафон «Навстречу к знаниям»	Всероссийский	1 место	Брыксина Елизавета, Долганов Кирилл, Долгих Юлия, Никитин Иван, Стаметов Михаил
Марафон «Космические приключения»	Всероссийский	1 место	Вишнякова Полина, Долганов Кирилл, Долгих Юлия, Лях Зардан, Стаметов Михаил
Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	1 место	Богачев Дмитрий, Долгих Юлия, Лях Зардан, Никитин Иван, Стаметов Михаил
Марафон «Эра роботов»	Всероссийский	1 место	Лях Зардан, Никитин Иван, Стаметов Михаил, Долганов Кирилл, Тилярова Шодиена
Марафон «День рождения Учи.ру»	Всероссийский	1 место	Лях Зардан, Никитин Иван, Стаметов Михаил, Долгих Юлия, Тилярова Шодиена
Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	1 место	Белобров Александр, Давыдков Денис, Скачкова Мария, Стаметов Михаил, Тилярова Шодиена
Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	1 место	Белобров Александр, Вишнякова Полина, Стаметов Михаил, Долгих Юлия, Тилярова Шодиена
Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	1 место	Белобров Александр, Богачев Дмитрий, Давыдков Денис, Стаметов Михаил, Тилярова Шодиена
Марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	1 место	Долгих Юлия, Стаметов Михаил, Тилярова Шодиена

			Скачкова Мария, Кутлумометов Ярослав
Марафон «Поход к знаниям»	Всероссийский	1 место	Белобров Александр, Кутлумометов Ярослав Лях Зардан, Тилярова Шодиена Скачкова Мария,

Олимпиада  
математике

порайонный

1 место,

Титов Алексей (2В)

2 место,

Рогов Максим (2В)

Выставка-конкурс  
«Нестандартный Новый  
Год»

муниципальный

1 место

Никитин Иван (2В)

Экологический конкурс  
«Без кота и жизнь не та»

1 место

Шайдурова Дарья(2В)

2 место

Брыксина Елизавета (2В)

Селезнёва Т.Ю.

Районный	Очно	"Здоровье на крыльях пчелы"	ДТ им. Крупской	Групповая работа	Диплом степени	1
Районный	Очно	"Здоровье на крыльях пчелы"	ДТ им. Крупской	Групповая работа	Диплом степени	2
Районный	Очно	"Здоровье на крыльях пчелы"	ДТ им. Крупской	Групповая работа	Диплом степени	2
Районный	Очно	"Здоровье на крыльях пчелы"	ДТ им. Крупской	Цибизов Александр	Диплом степени	1
Муниципальный	Очно	"Красота природы Кузбасса"	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Каплеев Михаил	Сертификат участия	
Муниципальный	Очно	"Красота природы Кузбасса"	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Степина Таисия	Сертификат участия	
Районный	Очно	"Ах лето!"	ДТ им. Крупской	Ильина Анна	2 место	
Районный	Очно	"Ах лето!"	ДТ им. Крупской	Поляков Антон	1 место	
Муниципальный	Очно	"Мы в ответе за тех, кого приручили!" Экологическая миниатюра	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	3 человека	Сертификаты участия	
Муниципальный	Очно	"Мы в ответе за тех, кого приручили!" Перо Жар-птицы.	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Цыганкова Полина	1 место	
Муниципальный	Очно	"Мы в ответе за тех, кого приручили" Перо Жар-птицы	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Степина Таисия	2 место	
Районный	Очно	«Новогодняя сказка»	ДТ им. Крупской	Коллективная работа	Диплом участия	
Муниципальный	Очно	«Зимняя сказка»	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Коллективная работа №1	1 место	
Муниципальный	Очно	«Зимняя сказка»	МБУ ДО "Станция юных натуралистов"	Коллективная работа №2	1 место	
Муниципальный	Очно	«Семейный очаг»	ДТ им. Крупской	Тудигешев Кирилл	2 место	
Муниципальный	Очно	«Семейный очаг»	ДТ им. Крупской	Зиборов Марат	2 место	

Муниципальный	Очно	«Семейный очаг»	ДТ им. Крупской	Лощина Милана	2 место
Муниципальный	Очно	«Семейный очаг»	ДТ им. Крупской	Моргунова Милена	1 место
Муниципальный	Очно	«Семейный очаг»	ДТ им. Крупской	Умарова Шукрона	1 место
Муниципальный	Очно	«Без кота жизнь не та!»	МБО ДО "Станция юных натуралистов"	Коллективная работа	Сертификат участия
Районный	Очно	«Букет для мамы»	ДТ им. Крупской	Лощина Милана, Динер Ангелина, Умарова Шукрона, Кусаинова Анна	2 место
Районный	Очно	«Букет для мамы»	ДТ им. Крупской	Лощина Милана, Ильина Анна, Умарова Шукрона	2 место
Районный	Очно	«Букет для мамы»	ДТ им. Крупской	Динер Ангелина, Моргунова Милена, Умарова Шукрона	2 место
Муниципальный	Очно	«В фокусе»	ДТ им. Крупской	Цыганкова Полина	3 место
Муниципальный	Очно	«Мой любимый пёс»	МБО ДО "Станция юных натуралистов"	Коллективная работа	Сертификат участия
Муниципальный	Очно	«Мой любимый пёс»	МБО ДО "Станция юных натуралистов"	Кусаинова Анна	Сертификат участия
Муниципальный	Очно	«Мой любимый пёс»	МБО ДО "Станция юных натуралистов"	Мещеркин Дмитрий	Сертификат участия
Муниципальный	Очно	«Мой любимый пёс»	МБО ДО "Станция юных натуралистов"	Моргунова Милена	Сертификат участия

Муниципальн ый	Очно	«Мой любимый пёс»	МБОУ ДО "Станция юных натуралистов"	Пашков Богдан	Сертификат участия
Районный	Очно	«Экология. Творчество. Прикладное творчество Дети»	ДТ им. Крупской	Динер Ангелина, Ильина Анна, Лощинина Милана, Умарова Шукрона, Мещеркин Дмитрий, Кондратьева , Алина, Зимин Макар	1 место
Районный	Очно	«Экология. Творчество. Прикладное творчество Дети»	ДТ им. Крупской	Умарова Шукрона, Мещеркин Дмитрий, Зимин Макар, Динер Ангелина	2 место
Районный	Очно	«Экология. Творчество. Конкурс театральных коллективов. Дети»	ДТ им. Крупской	Ученики 2А и 2В классов:	1 место

Ученики Рагозиной С.В. принимали участие в городских конкурсах, где стали призёрами: **Муниципальный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»** 2 место.  
3 место

Дети принимали на протяжении всего года во **Всероссийский олимпиадах «Инфоурок»**, Международной олимпиаде , «Мега –талант», где учащиеся занимали призовые места.

В течении года дети участвовали к олимпиадах на Учи.ру .и являются лидерами в олимпиадах на образовательной платформе.

Занимали призовые места в **Муниципальных и городских конкурсах и олимпиадах:**

1Муниципальный конкурс юных чтецов «Сталинград; никто не забыт, ничто не забыто» 2,3 места

2.Городской конкурс рисунков «Семейный очаг» 2 место

3.Городской конкурс фотографий 2,3 места

4.Городской конкурс поделок «Без кота жизнь не та»3 место

А также ученица заняла 1 место в городской олимпиаде по литературному чтению (Корешкова Я.) и 3 место по русскому языку.

Дети принимали участие в городском конкурсе проектов «От идеи к действию» (3 место)

Городской эколого-биологической конференции «Юный исследователь»(2 место)

Ученики Гавриловой И.А. принимали участие в:

1. Городском экологический арт-конкурсе «Мой любимый пес»
2. Международной научно-практической конференции «Мир моих исследований» (1 место), городском конкурсе проектов «От идеи к действию» (1 место)
3. Международных и всероссийских онлайн олимпиадах. Участвовало 50% детей, 39% заняли призовые места

Филатова О.Н.

Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»	Камышева Милана	1 место
Городской конкурс «Вести из леса»	Имаева Юлия	1 место
Региональный конкурс « В гостях у белочки»	Имаева Юлия	1 место

Следует отметить высокую активность наших учащихся на порталах Учи.ру, инфоурок, Яндекс-учебник. Особенно отмечены : Козлова А.В., Рагозина С.В., Филатова О.Н.

Учителя начальных классов приобщают учащихся к участию в конкурсах, проводимых на уровне школы, где являются победителями, призерами (конкурс рисунков «Пожар глазами детей», конкурс поделок из природного материала, изготовление газеты ко Дню учителя, конкурс «Новогодняя игрушка», «Новогодняя газета», газеты к праздникам 8 Марта, 23 февраля, акция «Чайный стол» и «Подарок ветерану», школьная ярмарка, 9 Мая, сбор макулатуры). Ребята начальной школы участвуют в общешкольных КТД «Визитка класса», «Сказка в сказке», «Последний звонок

Выводы. Следует отметить активизацию по привлечению учащихся к исследовательской деятельности таких педагогов, как Гаврилова И.А., Рагозина С.В., Амелину М.С. Учителям необходимо создавать условия для заинтересованности детей в участии в конкурсах, конференциях с учетом их интересов и способностей. Учителям начальных классов необходимо совершенствовать свою работу, направленную на развитие и подготовку одаренных учащихся к районным олимпиадам.

Результатами реализации последней задачи: формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов – стали отчеты-доклады педагогов МО по темам самообразования, представленные на заседаниях МО. Учителя начальных классов обогащали свой педагогический опыт путем взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности.

Педагоги отразили свой педагогический опыт в следующих публикациях:

№	ФИО\ должность\ категория	Уровень	Название публикации	адрес сайта Активная ссылка,
1.	Селезнева Т.Ю.	всероссийский	Орфографическая игра «Пятнашки» 01.06.2023	Образовательный портал «Продлёнка». Номер документа: 293057-540102 <a href="https://www.prodlenka.org/profile/293057">https://www.prodlenka.org/profile/293057</a>
2.	Селезнева Т.Ю.	всероссийский	Орфографические игры. 01.06.2023	«Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий. web-адрес публикации: <a href="https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=313640">https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=313640</a>
1.	Козлова А.В., учитель начальных классов, высшая	всероссийский	«Формирование коммуникативных УУД младших школьников через современные образовательные технологии»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
2	Козлова А.В., учитель начальных классов, высшая	всероссийский	Классный час «Помни правила дорожного движения»	Всероссийский образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478046-klassnyj-chas-pomni-pravila-dorozhnogo-dvizhe">www.prodlenka.org</a> <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478046-klassnyj-chas-pomni-pravila-dorozhnogo-dvizhe">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478046-klassnyj-chas-pomni-pravila-dorozhnogo-dvizhe</a>
1	Соломахина А. М.	всероссийский	Конспект урока математики 3 класс "деление с остатком"	Всероссийский образовательный портал «Продленка»
1.	Гаврилова И.А/ учитель начальных классов/1 категория	всероссийский	Приём письменного вычитания для случаев вида: 7000 – 456, 57001 – 18032.	Публикация на сайте Продленка
1	Коляко С.И.	международный	Классный час для младших школьников «Доброта это...»	Сайт « Солнечный свет»

**Свой сайт имеют педагоги:**

- Коляко С.И.: (<http://svetlanakolayko.wixsite.com/schkola91>);
- Фирсова Т.Н.: <http://nsportal.ru/firsova-tatyana-nikolaevna>;
- Амелина М.С.: (<http://mail.google.com/.amelinamargo62@gmail.com>).

- Рагозина С.В : (<http://infourok.ru/user/ragozina-svetlana-vladimirovna>);
- Филатова О.Н.: (<http://infourok.ru/user/filatova-olga-nikolaevna7>).
- Селезнёва Т.Ю.: (<https://www.prodlenka.org/profile/293057>)

Участвовали в **конкурсах педагогического мастерства:**

№	ФИО\ должность\ категория	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Селезнева Т.Ю.	всероссийский	Название работы: Орфографическая игра "Пятнашки"	Образовательный портал «Продлёнка»  <b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b>  Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «День учителя» <b>I место</b>
2.	Селезнева Т.Ю.	всероссийский	Номинация «Презентация». Название работы: «Символика Новокузнецка и Кемеровской области	Диплом лауреата I степени Всероссийского научно-практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации.

1.	Соломахина А. М.	федеральный	Использование технологии формирующего оценивания для эффективного развития УУД младших школьников в условиях личностно-развивающей образовательной среды	Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием, сертификат
2	Соломахина А. М.	региональный	Номинация «Интерактив в школе» Направление «Цифровой педагог» конкурс цифровых образовательных ресурсов «Цифровой прорыв - 2023»	Сертификат
3	Соломахина А. М., Филатова О.Н.	федеральный	Всероссийский профессиональный конкурс учителей	сертификаты



			начальных классов «Первый учитель»	
4	Коляко С.И.	региональный	Презентационная площадка «Театр в школе» В рамках пятого Сибирского научно-образовательного форума. Участие в семинаре	сертификат

**Участие в семинарах, городских конкурсах:**

№	ФИО\ должность\ категория	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Филатова О.Н.	городской	Круглый стол «Наставничество как зона пересечения интересов: содержание, механизмы, практики» в рамках V Сибирского научно-образовательного форума.	Сертификат участника
2.	Селезнёва Т.Ю.	городской	Формирование ум обучающихся в условиях реализации фгос ноо Сообщение «Театральный кружок как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочное время». <b><u>Участие в открытом районном конкурсе «Экология. Творчество. Дети.»</u></b> Номинация «Выступление детских театральных коллективов»	Диплом 1 степени. Кукольная сказка «Про друзей – лесных зверей»
3	Гаврилова Ирина Александровна, учитель начальных классов	международный	Сценарий праздничного мероприятия «Новый год»	участие

## 1. Выводы о результатах деятельности ШМО за 2022-2023уч.г.

Успешные направления деятельности	Направления деятельности, требующие корректировки	Задачи на 2022-2023 учебный год (мероприятия по корректировке деятельности)
Организационная: методическое сопровождение , оказание помощи педагогам в рамках ФГОС	Работа с одарёнными детьми.	Корректировка плана работы с одарёнными детьми, проведение мастер-классов, круглых столов
Аналитическая : мониторинг, анализ взаимопосещения уроков, предметных недель и др.	Психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР	Применять мониторинговую систему отслеживания успешности каждого ребёнка через портфолио, ситуацию успеха, использование ИКТ технологий.
Повышение уровня педагогического мастерства ( курсы, вебинары, семинары)	Реализация творческого потенциала педагогов .	Участие в конкурсах профессионального мастерства

Руководитель ШМО : Филатова О.Н.